AKT UROCZYSTY

Zakończaiący Rok Szkolny 18$\frac{33}{34}$

w Szkole Obwodowéj Hrubieszowskiéj,

odbyć się maiący

dnia 26 *Lipca* 1834 *Roku*

na który

PRZESWIETNĄ PUBLICZNOŚĆ

INSPEKTOR SZKOŁY

IMIENIEM INSTYTUTU

Zaprasza.

ZGROMADZENIE NAUCZYCIELSKIE.

INSPEKTOR X. Jan *Boryski.*

NAUCZYCIEL X. Leonard *Głębicki.*

— Franciszek *Kornaszewski.*

— Jan *Jakubowski.*

— Andrzej *Gierosiński.*

— Tomasz *Rączkowski.*

Uczniów we wszystkich czterech Klassach było 80.

P O R Z Ą D E K

Podług którego Nanki w Klassach dawane były.

Nauka Religii i Moralności.

Nauka Religii, dawaną była we wszystkich czterech Klassach, wykładano Uczniom Katechizm Rzymski, sposobem Sokratycznym. Nauka Moralna dawaną była, z zastosowaniem do pożycia praktycznego.

Język i Literatura Polska.

Stósownie do Instrukcyi wydanéy, Nauka Języka i Literatury Polskiéj, wykładaną była uczniom, podług dzieł dla Szkół Obwodowych wskazanych.

Nauka Języka, i Literatury Rossyiskiéy.

Ucznowie wszystkich czterech Klass, zaymowali się ciągłem cwiczeniem prawideł Gramatycznych, iakie im wykładane były, w prawiano ich szczególnie, do wyraźnego i poprawnego czytania oraz należytego wszystkich słów wymawiania, z zachowaniem iloczasu.

Język Łaciński

Nauczyciel wykładaiący prawidła i Literaturę Języka Łacińskiego, starał się naprzód: obznaiomić Uczniów każdey klassy z Grammatyką, dla nich przepisaną, a potem doprowadzic swóy przedmiot do tego stopnia, iaki mu był na każdą Klassę przepisany.

Arytmetyka

Ugrontowawszy Uczniów w czterech działaniach z liczbami całkowitemi, wyłożono stopniowo, Teoryą ułomków zwyczaynych i dziesiętnych; działania z liczbami wielorakiemi, Teoryą stosunków i proporcyi, z zastosowaniem do reguły trzech wszelkiego nazwiska, Teoryą formowania potęgi, wyciągania pierwiastków Kwadratowych, i szesciennych, w końcu Teoryą postępów i logarytmów.

Geometrya.

Obiaśniwszy Uczniom cel Jeometryi i definicye wstępne, wyłożono własności linii, kątów, troykątów, wielokątów, koła, mierzenie powierzchni, równość i podobieństwo figur, stosunek przybliżony okręgu koła, do średnicy, i w krótkości Solidometryą, a okazawszy niektóre zastosowania Jeometryi do rzemiosł i sztuk, wyłożono głównieysze zasady miernictwa za pomocą stolika jeometrycznego i lasek.

Historya Powszechna.

Wykład Htstoryi Powszechnéy rozpoczynaiącey się od Klassy II uskutecznionem został, podług kursu na każdą Klassę wskazanego, wykład zaś ten był oparty na rozsądku i znaiomości pedagogiczney.

Historya Polska i Rossyiska.

Historya Polska, łącznie z Historyą Państwa Rossyiskiego wykładana, również miała na celu iak Historya powszechna, błogie skutki Rządu Monarchicznego, a przedewszystkim w wykładaniu téy gałęży Nauki, trzymano się sposobu chronologicznego.

Rysunki.

Nauka Rysunków zaczęła się od kreślenia linii prostych, w rozmaitych kierunkach, oraz figur Jeometrycznych, potém odrysowane mieli na Tablicy rozmaite przedmiota, narzędzia gospodarskie, i domowe, tudzież rysunki Architektoniczne w Klassach III. i IV. podawane były.

Kaligrafia.

Przy Nauce Kaligrafii zwracano szczególnieyszą uwagę na Uczniów, aby przyzwoity układ ciała zachowywali, tudzież wszelkie błędy przeciw ortografii popełniane, wytykane im były, przytém wprawiano Uczniów w piękne i czytelne pisanie, podług wzorów naynowszych.

Przy dzisieyszey Uroczystości Szkolnéy, JP. *Raczkowski* Nauczyciel, mieć będzie rozprawę o potrzebie znaiomości Języka Rossyiskiego— JP. *Gierosiński* przemowi do publiczności, podobnież Uczniowie mieć będą, mowy stosowne— Poczém odczytana będzie Lista Imienna Uczniów, zasługuiących na promocyą, rozdane zostaną Uczniom celuiącym nagrody, i Listy Pochwalne.

Przy końcu Inspektor Szkoły zda sprawę publiczności, o wzroście Nauk, i postępie Uczniów, a Hymn Te Deum Laudamus odspiewany, zakończy Uroczystość Szkolną.

Inspektor Szkoły
A. Borycki